## Questionario docenti I.C. Pascoli a.s.2015/2016

\*Campo obbligatorio

## ISTITUTO COMPRENSIVO "G. PASCOLI"

Via Gramsci n. 18 – 48025 RIOLO TERME – RA C.F. 90019120394 C.M. RAIC816005 Tel. 0546 71064 – Fax 0546 74730





1. Cognome e nome
2. Ordine di scuola * Seleziona tutte le voci applicabili.
Scuola dell'Infanzia
Scuola Primaria
Scuola Sec di Primo grado
3. Plesso *
Seleziona tutte le voci applicabili.
Riolo Terme
Casola Valsenio
La mia scuola n che modo concordi con le seguenti affermazioni? (0=Per niente-1=Poco-2=Abbastanza 3=Molto)  4. In questa Istituzione scolastica, docenti e collaboratori scolastici collaborano positivamente. *
Contrassegna solo un ovale.
0 1 2 3
5. In questa Istituzione scolastica, docenti personale della segreteria collaborano positivamente. *
Contrassegna solo un ovale.
0 1 2 3

	1 . T.	~ D 1'	2015/2016
meetionario	docenti I (	· Pascoli (	a.s.2015/2016

	gria soi	o un ova	ice. *	Il Dirigente Scolastico contribuisce a creare un cli
0	1	2	3	
				_
In questa equo. * Contrasse				gli studenti sono assegnati alle sezioni/classi in m
0	1	2	3	
* Contrasse				mola la partecipazione delle famiglie alle sue inizia
0	1	2	3	_
Questa Ist				- attenta ai bisogni formativi degli insegnanti. *
				uttenta ai bisogni formativi degli insegnanti. *
Contrasse	gna sol	o un ova	ale.	uttenta ai bisogni formativi degli insegnanti. *
0	gna sol	2 ne scola	3 astica off	attenta ai bisogni formativi degli insegnanti. *
0 Questa Ist	gna sol	2 ne scola	3 astica off	
O Questa Ist didattica I	gna sol	2 ne scola oriale. *	astica officale.	
Questa Ist didattica I Contrasse	gna sol  tituzior aborat gna sol  1  Istituzi	ne scola oriale. *	astica officale.	
O Questa Ist didattica I Contrasse	gna sol  tituzior aborat gna sol  1  Istituzi	ne scola oriale. *	astica officale.	re a tutti i docenti gli strumenti per attuare una

	1 "TC	1 D 1	2015/2016
uestionario	docenti I.C	. Pascoli	a.s.2015/2016

0	1	2	3				
				_			
questa	Istituzi	one sco	olastica l	e attività per l	a valorizza:	zione dell'ec	cellenze
efficaci. *	•						
Contrasse	egria sui	o un ove	ale.				
0	1	2	3				
ontrasse 0	egna sol 1	o un ova 2	ale. 3				
	•			_			
n questa ipartime	Istituzi enti, si s	cambia o un ova	no il ma ale.	colleghi dello teriali. *	stesso am	nbito discipli	nare o
n questa	ı İstituzi enti, si s	cambia	ıno il ma		stesso am	nbito discipli	nare o
n questa dipartime Contrasse	Istituzi enti, si s	cambia o un ova	no il ma ale.		stesso am	nbito discipli	nare o
In questa dipartime Contrasse	Istituzi enti, si s egna sol	cambia o un ova 2	ano il ma ale.				
In questa dipartime Contrasse	lstituzi enti, si s egna sol 1 he di va efficaci.	ccambia o un ova 2 alutazio	ano il ma ale. 3 ne (criter	teriali. *			
In questa dipartime Contrasse	lstituzi enti, si s egna sol 1 he di va efficaci.	ccambia o un ova 2 alutazio	ano il ma ale. 3 ne (criter	teriali. *			
In questa dipartime Contrasse  0  Le rubric risultati e Contrasse	lstituzi enti, si s egna sol 1 he di va efficaci.	ccambia o un ova  2  clustration * o un ova	no il ma ale. 3 ne (crite) ale.	teriali. *			
In questa dipartime Contrasse  0  Le rubric risultati e Contrasse	l Istituzi enti, si s egna sol  1 he di va efficaci. egna sol	cambia o un ova  2  clustering * o un ova 2	nno il ma ale.  3  ne (criter ale.  3	teriali. *	ai vari dipa	rtimenti disc	iplinari s
In questa dipartime Contrasse 0  Le rubric risultati e Contrasse 0	l Istituzi enti, si s egna sol  1 he di va efficaci. egna sol	ccambia o un ova  2  clustration * o un ova  2  alli elabo	no il ma ale.  3 ne (criter ale.  3 orati in qu	teriali. *	ai vari dipa	rtimenti disc	iplinari s
In questa dipartime Contrasse 0  Le rubric risultati e Contrasse 0	lstituzi enti, si s egna sol  he di va efficaci. egna sol  1	ccambia o un ova  allutazio  * o un ova  2  alli elabo sitiva su	no il ma ale.  3 ne (criter ale.  3 orati in quilla didat	teriali. * ri) elaborate da	ai vari dipa	rtimenti disc	iplinari s
In questa dipartime Contrasse 0  Le rubric risultati e Contrasse 0	lstituzi enti, si s egna sol  he di va efficaci. egna sol  1	ccambia o un ova  allutazio  * o un ova  2  alli elabo sitiva su	no il ma ale.  3 ne (criter ale.  3 orati in quilla didat	teriali. * ri) elaborate da	ai vari dipa	rtimenti disc	iplinari s
In questa dipartime Contrasse 0  Le rubric risultati e Contrasse 0  I curricol una ricad Contrasse Contrasse	l Istituzi enti, si s egna sol  he di va efficaci. egna sol  i vertica luta pos egna sol	ccambia o un ova  allutazio * o un ova  2  alli elabo sitiva su o un ova	nno il ma ale.  3  ne (criter ale.  3  orati in quilla didat ale.	teriali. * ri) elaborate da	ai vari dipa	rtimenti disc	iplinari s

mestionario	1 4"	T (	D 1'	201	5/2016
ulesiionario	aocenii		Pascon a	1.S.ZU	13/2010

	Il lavoro s positiva s	una un		0.4000.					
	Contrasse	egna sol	o un ova	ale.					
	0	1	2	3					
20.	In questa efficaci. *		one sc	olastica le	azioni relative	all'orient	amento (genito	ori, alunni) :	sono
	Contrasse	gna sol	o un ova	ale.					
	0	1	2	3					
Со	me lav	oriar	no						
21.	La mia pr	ogramn	nazione	didattica	ı si basa sui seç	guenti do	cumenti (elenc	ali): "	
21.	La mia pr	ogramn	nazione	didattica	ı si basa sui seç	guenti do	cumenti (elenc	ali).	
21.	La mia pr	ogramn	nazione	didattica	ı si basa sui seç	guenti do	cumenti (elenc	an). "	
21.	La mia pr	ogramn	nazione	didattica	ı si basa sui seç	guenti do	cumenti (elenc	alij: *	
21.	La mia pr	ogramn	nazione	didattica	ı si basa sui seç	guenti do	cumenti (elenc	anj. *	
21.	La mia pr	ogramn	nazione	didattica	ı si basa sui seç	guenti do	cumenti (elenc	anj: *	
21.	La mia pr	ogramn	nazione	didattica	ı si basa sui seç	guenti do	cumenti (elenc	an): *	
	Di seguito	o trover a tua pi ente-1=F	ai una l ratica d	lista di at idattica. * Abbastan	ività, leggi attel za 3=Molto)				no
	Di seguito parte dell (0=Per nic	o trover a tua pi ente-1=F	ai una l ratica d	lista di at idattica. * Abbastan	ività, leggi atter za 3=Molto) a.	ntamente		e modo fan	10
	Di seguito parte dell (0=Per nic	o trover a tua pi ente-1=F	ai una   ratica d Poco-2= o un ova	lista di at idattica. * Abbastan	ività, leggi atter za 3=Molto) a.	ntamente	e indica in che	e modo fan	no
	Di seguito parte dell (0=Per nie Contrasse	o trover a tua pi ente-1=F egna sole	ai una   ratica d Poco-2= o un ova	lista di at idattica. * Abbastan	ività, leggi atter za 3=Molto) a.	ntamente	e indica in che	e modo fan	10
	Di seguito parte dell (0=Per nie Contrasse  Lezione Lezione	o trover a tua pr ente-1=F egna solo e frontale e laborat	ai una l ratica d Poco-2= o un ova	lista di at idattica. * Abbastan	ività, leggi attel za 3=Molto) a. 0-Per niente	ntamente	e indica in che	e modo fan	no
	Di seguito parte dell (0=Per nie Contrasse  Lezione Lezione	o trover a tua pi ente-1=F egna solo e frontale e laborat azioni in	rai una l ratica d Poco-2= o un ova e coriale dividual	l <b>ista di at</b> i <b>dattica.</b> * Abbastan ale per rig	ività, leggi attel za 3=Molto) a. 0-Per niente	ntamente	e indica in che	e modo fan	no
	Di seguito parte dell (0=Per nie Contrasse  Lezione Lezione Esercita Lavori a	o trover a tua pr ente-1=F egna solo e frontale e laborat azioni in a piccoli sioni e lil	rai una l ratica d Poco-2= o un ova e coriale dividual gruppi	l <b>ista di at</b> i <b>dattica.</b> * Abbastan ale per rig	ività, leggi atter za 3=Molto) a. 0-Per niente	ntamente	e indica in che	e modo fan	10
	Di seguito parte dell (0=Per nie Contrasse  Lezione Lezione Esercita Lavori a Discuss student	o trover a tua pr ente-1=F egna solo e frontale e laborat azioni in a piccoli sioni e lil	ai una l ratica d Poco-2= o un ova e coriale dividual gruppi beri inte	l <b>ista di at</b> i <b>dattica.</b> * Abbastan ale per rig i in classe	ività, leggi atter za 3=Molto) a. 0-Per niente	ntamente	e indica in che	e modo fan	no
	Di seguito parte dell (0=Per nie Contrasse  Lezione Lezione Esercita Lavori a Discuss student Correzio	o trover a tua prente-1=F egna sole e frontale e laborat azioni in a piccoli sioni e lil i one com	e ai una le coco-2= co un ova	lista di at idattica. * Abbastan ale per rig i in classe rventi deg	ività, leggi atter za 3=Molto) a. 0-Per niente	ntamente	e indica in che	e modo fan	10

uestionario)	doggati I		Daggali.	~ ~ 201	5/20	1 4	d
 uestionario	docenti i.	. U.	Pascon	a.s.zu i	コノムロ	11	)

Contrassegna solo un ovale per riga.  0Per niente 1-Poco 2-Abbastanza 3-Molto  CLIL  Metodo Feuerstein  Metodo Bortolato  Altro	di apprendimento Differenziare le verifiche per livelli di apprendimento Argomentare le valutazioni date Esplicitare gli obiettivi dell'argomento da trattare Verificare la comprensione degli argomenti trattati attraverso domande in itinere Dividere la lezione in vari momenti (lezione frontale, laboratori, esercizi,) Lavori di gruppo  Di seguito troverai una lista di metodi, leggi attentamente ed indica se fanno parte la pratica didattica * Contrassegna solo un ovale per riga.  OPer niente 1-Poco 2-Abbastanza 3-Molto  CLIL Metodo Feuerstein Metodo Bortolato Altro  de nella domanda precedente hai risposto "altro", ti chiediamo di specificare			0-Per niente	1-Poco	2-Abbastanza	3-Molto
di apprendimento Argomentare le valutazioni date  Esplicitare gli obiettivi dell'argomento da trattare  Verificare la comprensione degli argomenti trattati attraverso domande in itinere  Dividere la lezione in vari momenti (lezione frontale, laboratori, esercizi,)  Lavori di gruppo  Di seguito troverai una lista di metodi, leggi attentamente ed indica se fanno parte la pratica didattica * Contrassegna solo un ovale per riga.  OPer niente 1-Poco 2-Abbastanza 3-Molto  CLIL  Metodo Feuerstein  Metodo Bortolato  Altro	di apprendimento Argomentare le valutazioni date Esplicitare gli obiettivi dell'argomento da trattare Verificare la comprensione degli argomenti trattati attraverso domande in itinere Dividere la lezione in vari momenti (lezione frontale, laboratori, esercizi,) Lavori di gruppo  Di seguito troverai una lista di metodi, leggi attentamente ed indica se fanno parte la pratica didattica * Contrassegna solo un ovale per riga.  0Per niente 1-Poco 2-Abbastanza 3-Molto  CLIL Metodo Feuerstein Metodo Bortolato Altro  de nella domanda precedente hai risposto "altro", ti chiediamo di specificare	•	ercizi per livelli				
Esplicitare gli obiettivi dell'argomento da trattare  Verificare la comprensione degli argomenti trattati attraverso domande in itinere  Dividere la lezione in vari momenti (lezione frontale, laboratori, esercizi,)  Lavori di gruppo  Di seguito troverai una lista di metodi, leggi attentamente ed indica se fanno parte ua pratica didattica * Contrassegna solo un ovale per riga.  0Per niente 1-Poco 2-Abbastanza 3-Molto  CLIL  Metodo Feuerstein  Metodo Bortolato  Altro	Esplicitare gli obiettivi dell'argomento da trattare  Verificare la comprensione degli argomenti trattati attraverso domande in itinere  Dividere la lezione in vari momenti (lezione frontale, laboratori, esercizi,)  Lavori di gruppo  Di seguito troverai una lista di metodi, leggi attentamente ed indica se fanno parte da pratica didattica *  Contrassegna solo un ovale per riga.  0Per niente 1-Poco 2-Abbastanza 3-Molto  CLIL  Metodo Feuerstein  Metodo Bortolato  Altro  de nella domanda precedente hai risposto "altro", ti chiediamo di specificare		ifiche per livelli				
Verificare la comprensione degli argomenti trattati attraverso domande in itinere  Dividere la lezione in vari momenti (lezione frontale, laboratori, esercizi,)  Lavori di gruppo  Di seguito troverai una lista di metodi, leggi attentamente ed indica se fanno parte ua pratica didattica *  Contrassegna solo un ovale per riga.  OPer niente 1-Poco 2-Abbastanza 3-Molto  CLIL  Metodo Feuerstein  Metodo Bortolato  Altro	dell'argomento da trattare  Verificare la comprensione degli argomenti trattati attraverso domande in itinere  Dividere la lezione in vari momenti (lezione frontale, laboratori, esercizi,)  Lavori di gruppo  Di seguito troverai una lista di metodi, leggi attentamente ed indica se fanno parte ua pratica didattica *  Contrassegna solo un ovale per riga.  0Per niente 1-Poco 2-Abbastanza 3-Molto  CLIL  Metodo Feuerstein  Metodo Bortolato  Altro  Se nella domanda precedente hai risposto "altro", ti chiediamo di specificare						
argomenti trattati attraverso domande in itinere  Dividere la lezione in vari momenti (lezione frontale, laboratori, esercizi,)  Lavori di gruppo  Di seguito troverai una lista di metodi, leggi attentamente ed indica se fanno parte qua pratica didattica *  Contrassegna solo un ovale per riga.   0Per niente 1-Poco 2-Abbastanza 3-Molto  CLIL  Metodo Feuerstein  Metodo Bortolato  Altro	argomenti trattati attraverso domande in itinere  Dividere la lezione in vari momenti (lezione frontale, laboratori, esercizi,)  Lavori di gruppo  Di seguito troverai una lista di metodi, leggi attentamente ed indica se fanno parte ua pratica didattica *  Contrassegna solo un ovale per riga.   0Per niente 1-Poco 2-Abbastanza 3-Molto  CLIL  Metodo Feuerstein  Metodo Bortolato  Altro  Se nella domanda precedente hai risposto "altro", ti chiediamo di specificare	dell'argomento da t	trattare				
(lezione frontale, laboratori, esercizi,)  Lavori di gruppo  Di seguito troverai una lista di metodi, leggi attentamente ed indica se fanno parte tua pratica didattica *  Contrassegna solo un ovale per riga.  0Per niente 1-Poco 2-Abbastanza 3-Molto  CLIL  Metodo Feuerstein  Metodo Bortolato  Altro	(lezione frontale, laboratori, esercizi,)  Lavori di gruppo  Di seguito troverai una lista di metodi, leggi attentamente ed indica se fanno parte tua pratica didattica *  Contrassegna solo un ovale per riga.  0Per niente 1-Poco 2-Abbastanza 3-Molto  CLIL  Metodo Feuerstein  Metodo Bortolato  Altro  Se nella domanda precedente hai risposto "altro", ti chiediamo di specificare	argomenti trattati a					
Lavori di gruppo  Di seguito troverai una lista di metodi, leggi attentamente ed indica se fanno parte tua pratica didattica *  Contrassegna solo un ovale per riga.  0Per niente 1-Poco 2-Abbastanza 3-Molto  CLIL  Metodo Feuerstein  Metodo Bortolato  Altro	Di seguito troverai una lista di metodi, leggi attentamente ed indica se fanno parte tua pratica didattica *  Contrassegna solo un ovale per riga.  0Per niente 1-Poco 2-Abbastanza 3-Molto  CLIL  Metodo Feuerstein  Metodo Bortolato  Altro  Se nella domanda precedente hai risposto "altro", ti chiediamo di specificare	(lezione frontale, la					
tua pratica didattica *  Contrassegna solo un ovale per riga.  0Per niente 1-Poco 2-Abbastanza 3-Molto  CLIL  Metodo Feuerstein  Metodo Bortolato  Altro	CLIL O O O O O O O O O O O O O O O O O O						
Altro	Altro  Se nella domanda precedente hai risposto "altro", ti chiediamo di specificare	ua pratica didattica Contrassegna solo ur	* n ovale per riga.				nno parte
Altro	Altro  Se nella domanda precedente hai risposto "altro", ti chiediamo di specificare	tua pratica didattica Contrassegna solo ur CLIL	* n ovale per riga.  0Per niente				nno parte
	Se nella domanda precedente hai risposto "altro", ti chiediamo di specificare	tua pratica didattica Contrassegna solo ur CLIL Metodo Feuerstein	* n ovale per riga.  0Per niente				nno parte
	ndica in quali classi/sezioni utilizzi i metodi elencati nella domanda numero 24	ua pratica didattica Contrassegna solo ur CLIL Metodo Feuerstein Metodo Bortolato	* n ovale per riga.  0Per niente				nno parte
		tua pratica didattica Contrassegna solo ur  CLIL  Metodo Feuerstein Metodo Bortolato Altro	n ovale per riga.  0Per niente	1-Poco 2-Ab	obastanza	3-Molto	
Indica in quali classi/sezioni utilizzi i metodi elencati nella domanda numero 24		tua pratica didattica Contrassegna solo ur  CLIL Metodo Feuerstein Metodo Bortolato Altro  Se nella domanda pr	* n ovale per riga.  0Per niente	1-Poco 2-Ab	obastanza	diamo di specifi	icare

23. Di seguito troverai una lista di strategie, quanto le utilizzi: \*

$\cap$	mestionario	docent	÷Τ	$\boldsymbol{C}$	Daggo	1; ,	 20	15	120	ስ 1	6
	mesnonario	aoceni	11		Pasco	11 2	 711	17	/ / 1	,,,	ก

	0-Per niente	1-Poco	2-Abbastanza	3-Molto
Lavagna classica				
LIM				
Libro di Testo				
Fotocopie di altri libri				
Schede appositamente ideate				
Video, documentari, presentazion	i			
Strumenti di laboratorio collegati alla disciplina				
Pc, Tablet e alti strumenti				
multimediali				
Materiale creativo (carta, colla, colori, ecc)				
rmazione docenti				
rmazione docenti				
rmazione docenti In questo anno scolastico hai seg Contrassegna solo un ovale.	uito un corso d	li formaz	ione/aggiornam	nento?*
In questo anno scolastico hai seg Contrassegna solo un ovale.	uito un corso d	li formaz	ione/aggiornam	iento?*
In questo anno scolastico hai seg	uito un corso d	li formaz	ione/aggiornam	nento?*
In questo anno scolastico hai seg Contrassegna solo un ovale.	uito un corso d	li formaz	ione/aggiornam	ento?*
In questo anno scolastico hai seg Contrassegna solo un ovale.  Sì No				
In questo anno scolastico hai seg Contrassegna solo un ovale.  Sì No  Quanti corsi di formazione/aggior				
In questo anno scolastico hai seg Contrassegna solo un ovale.  Sì No  Quanti corsi di formazione/aggior scolastico? *				
In questo anno scolastico hai seg Contrassegna solo un ovale.  Sì No  Quanti corsi di formazione/aggior scolastico? * Contrassegna solo un ovale.				
In questo anno scolastico hai seg Contrassegna solo un ovale.  Sì No  Quanti corsi di formazione/aggior scolastico? * Contrassegna solo un ovale.  Nessuno  1				
In questo anno scolastico hai seg Contrassegna solo un ovale.  Sì No  Quanti corsi di formazione/aggior scolastico? * Contrassegna solo un ovale.  Nessuno				
In questo anno scolastico hai seg Contrassegna solo un ovale.  Sì No  Quanti corsi di formazione/aggior scolastico? * Contrassegna solo un ovale.  Nessuno 1				
In questo anno scolastico hai seg Contrassegna solo un ovale.  Sì No  Quanti corsi di formazione/aggior scolastico? * Contrassegna solo un ovale.  Nessuno 1 2				
In questo anno scolastico hai seg  Contrassegna solo un ovale.  Sì No  Quanti corsi di formazione/aggior scolastico? *  Contrassegna solo un ovale.  Nessuno 1 2 3				
In questo anno scolastico hai seg  Contrassegna solo un ovale.  Sì No  Quanti corsi di formazione/aggior scolastico? *  Contrassegna solo un ovale.  Nessuno 1 2 3 Più di 3  Quante ore di formazione/aggiorn	namento hai fr	equentat	o in questo in q	uest'anr
In questo anno scolastico hai seg Contrassegna solo un ovale.  Sì No  Quanti corsi di formazione/aggior scolastico? * Contrassegna solo un ovale.  Nessuno 1 2 3 Più di 3  Quante ore di formazione/aggiorn Contrassegna solo un ovale.	namento hai fr	equentat	o in questo in q	uest'anr
In questo anno scolastico hai seg  Contrassegna solo un ovale.  Sì No  Quanti corsi di formazione/aggior scolastico? *  Contrassegna solo un ovale.  Nessuno 1 2 3 Più di 3  Quante ore di formazione/aggiorn	namento hai fr	equentat	o in questo in q	uest'ann

)uestionario	docenti I.C.	Pascoli a s	2015/2016	í

Cont	rassegna solo un ovale.
	Poco
	Abbastanza
	Molto
-	uali ambiti hai seguito corsi di formazione?*
SEIE.	ziona tutte le voci applicabili.
Ш	Didattica Italiano
Ш	Didattica della Matematica
	Didattica Laboratoriale tecnico-scientifico
	Metodologia CLIL
	Didattica dell'educazioni (musica, arte, motoria, ecc)
	Gestione della classe/sezione
	Nuove tecnologie
	Inclusione
	Competenze trasversali
	Valutazione
Se a	Altro  Ila domanda precedente hai risposto "altro" ti chiediamo di specificare
Trac	lla domanda precedente hai risposto "altro" ti chiediamo di specificare quelli elencati, quali vorresti proporre come possibile corso di azione/aggiornamento per l'anno scolastico 2016/2017? *
Trac	lla domanda precedente hai risposto "altro" ti chiediamo di specificare quelli elencati, quali vorresti proporre come possibile corso di azione/aggiornamento per l'anno scolastico 2016/2017? * ziona tutte le voci applicabili.
Trac	Ila domanda precedente hai risposto "altro" ti chiediamo di specificare quelli elencati, quali vorresti proporre come possibile corso di azione/aggiornamento per l'anno scolastico 2016/2017? * ziona tutte le voci applicabili. Didattica Italiano
Trac	Ila domanda precedente hai risposto "altro" ti chiediamo di specificare quelli elencati, quali vorresti proporre come possibile corso di azione/aggiornamento per l'anno scolastico 2016/2017? * ziona tutte le voci applicabili.  Didattica Italiano Didattica della Matematica
Trac	Ila domanda precedente hai risposto "altro" ti chiediamo di specificare  quelli elencati, quali vorresti proporre come possibile corso di azione/aggiornamento per l'anno scolastico 2016/2017? * ziona tutte le voci applicabili.  Didattica Italiano  Didattica della Matematica  Didattica Laboratoriale tecnico-scientifico
Trac	Ila domanda precedente hai risposto "altro" ti chiediamo di specificare  quelli elencati, quali vorresti proporre come possibile corso di azione/aggiornamento per l'anno scolastico 2016/2017? * ziona tutte le voci applicabili.  Didattica Italiano  Didattica della Matematica  Didattica Laboratoriale tecnico-scientifico  Metodologia CLIL
Trac	Ila domanda precedente hai risposto "altro" ti chiediamo di specificare  quelli elencati, quali vorresti proporre come possibile corso di azione/aggiornamento per l'anno scolastico 2016/2017? * ziona tutte le voci applicabili.  Didattica Italiano Didattica della Matematica Didattica Laboratoriale tecnico-scientifico Metodologia CLIL Didattica dell'educazioni (musica, arte, motoria, ecc)
Trac	Ila domanda precedente hai risposto "altro" ti chiediamo di specificare  quelli elencati, quali vorresti proporre come possibile corso di azione/aggiornamento per l'anno scolastico 2016/2017? * ziona tutte le voci applicabili.  Didattica Italiano  Didattica della Matematica  Didattica Laboratoriale tecnico-scientifico  Metodologia CLIL
Trac	Ila domanda precedente hai risposto "altro" ti chiediamo di specificare  quelli elencati, quali vorresti proporre come possibile corso di azione/aggiornamento per l'anno scolastico 2016/2017? * ziona tutte le voci applicabili.  Didattica Italiano Didattica della Matematica Didattica Laboratoriale tecnico-scientifico Metodologia CLIL Didattica dell'educazioni (musica, arte, motoria, ecc)
Trac	Ila domanda precedente hai risposto "altro" ti chiediamo di specificare  quelli elencati, quali vorresti proporre come possibile corso di azione/aggiornamento per l'anno scolastico 2016/2017? * ziona tutte le voci applicabili.  Didattica Italiano  Didattica della Matematica  Didattica Laboratoriale tecnico-scientifico  Metodologia CLIL  Didattica dell'educazioni (musica, arte, motoria, ecc)  Gestione della classe/sezione
Trac	Ila domanda precedente hai risposto "altro" ti chiediamo di specificare  quelli elencati, quali vorresti proporre come possibile corso di azione/aggiornamento per l'anno scolastico 2016/2017? * ziona tutte le voci applicabili.  Didattica Italiano Didattica della Matematica Didattica Laboratoriale tecnico-scientifico Metodologia CLIL Didattica dell'educazioni (musica, arte, motoria, ecc)  Gestione della classe/sezione Nuove tecnologie
Trac	Ila domanda precedente hai risposto "altro" ti chiediamo di specificare  quelli elencati, quali vorresti proporre come possibile corso di azione/aggiornamento per l'anno scolastico 2016/2017? * ziona tutte le voci applicabili.  Didattica Italiano Didattica della Matematica Didattica Laboratoriale tecnico-scientifico Metodologia CLIL Didattica dell'educazioni (musica, arte, motoria, ecc)  Gestione della classe/sezione Nuove tecnologie Inclusione

36. Se nella domanda precedente hai barratto "a	ltro" ti chiediamo di specificare

Powered by

Google Forms