



**ISTITUTO COMPRENSIVO “G. PASCOLI”**  
**Via Gramsci n. 18 – 48025 RIOLO TERME – RA**  
**C.F. 90019120394 C.M. RAIC816005**  
**Tel. 0546 77477**

**e-mail: [segreteria@icpascoliriolo.it](mailto:segreteria@icpascoliriolo.it) - [raic816005@pec.istruzione.it](mailto:raic816005@pec.istruzione.it)**



**Al Collegio dei Docenti**  
**Al Consiglio d'Istituto**  
**Ai Genitori degli Alunni**  
**Al Personale Ata**  
**Al DSGA**  
**Sito Web**  
**Albo d'Istituto**  
**Atti della Scuola**

**Oggetto: Atto di indirizzo del Dirigente scolastico - Integrazione PNRR**

per le attività della scuola ai sensi dell'art. 3 comma 4, del DPR 275/99 –  
Integrazione. Triennio 2022/25

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** l'art. 3, comma 4, del DPR 275/99, come modificato dall'art. 1, comma 14, della Legge 107/2015

**VISTA** la Legge del 13 luglio 2015 n. 107 art. 1 comma 14 recante la “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti” che attribuisce al dirigente scolastico potere di indirizzo al Collegio dei docenti per le attività della scuola;

**VISTO** il Decreto legislativo 30 marzo 2001 n. 165 art. 25 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche” che attribuisce al dirigente scolastico, quale garante del successo formativo degli alunni, autonomi poteri di direzione, di coordinamento e di valorizzazione delle risorse umane, per assicurare la qualità dei processi formativi, per l'esercizio della libertà di insegnamento, intesa anche come libertà di ricerca e innovazione metodologica e didattica e per l'attuazione del diritto all'apprendimento da parte degli alunni;

**VISTO** il proprio Atto di indirizzo del giorno 18 ottobre 2022 che per la predisposizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola 2022/2025;

**VISTO** il Piano Triennale della offerta formativa 2022/2025;

**VISTO** il D.M. n. 161 del 14 giugno 2022 - Adozione del “Piano Scuola 4.0” in attuazione della linea di investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

**CONSIDERATO** il D.M. n. 170 del 24 giugno 2022 recante la definizione dei criteri di riparto delle risorse alle Istituzioni scolastiche in attuazione del Piano “Scuola 4.0” e della linea di investimento 3.2 “Scuola 4.0”, finanziata dall’Unione Europea – Next generation EU- Azione 1-Next Generation Classroom e relativo Allegato 1;

**VISTO** l’art. 1, c. 512, della legge 30 dicembre 2020, n. 178. Decreto del Ministro dell’istruzione 11 agosto 2022, n. 222, articolo 2 – Azioni di coinvolgimento degli **animatori digitali** nell’ambito della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

**PRESO ATTO** degli Orientamenti per l’attuazione degli interventi nelle scuole relativi al PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 –Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.2 “Scuola 4.0 Azione – 1 Next Generation Classroom” finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU.

**TENUTO CONTO** della necessità di costituire il Gruppo di lavoro al fine di attuare gli interventi previsti nel PNRR – “Piano scuola 4.0” Azione 1 – Next Generation Classroom – per accelerare il processo di transizione digitale della scuola italiana in tutte le diverse dimensioni e allinearli alle priorità dell’Unione Europea.

**CONSIDERATO** inoltre, che le Azioni di coinvolgimento degli **animatori digitali** nell’ambito della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” di cui alla Missione 4 – Componente 1 –del PNRR, sono in continuità con quanto già negli anni previsto dal PNSD, per innovare la digitalizzazione delle scuole e la didattica a favore degli studenti e, che tali Azioni risultano strategiche per il miglioramento dei risultati di apprendimento degli stessi, in un quadro di offerta formativa rispondente ai reali bisogni formativi;

**TENUTO CONTO** della necessità di costituire il Gruppo di lavoro al fine di attuare gli interventi previsti nel PNRR – “Piano scuola 4.0” Azione 1 – Next Generation Classroom – Azione 2 – Next Generation Labs – per accelerare il processo di transizione digitale della scuola italiana in tutte le diverse dimensioni e allinearli alle priorità dell’Unione Europea.

**TENUTO CONTO** della necessità di integrare il Piano dell’Offerta Formativa triennale 2022/2025 approvato nel precedente anno scolastico.

### **DEFINISCE**

I seguenti indirizzi generali sulla base dei quali il Collegio dei docenti dovrà procedere all’integrazione del Piano dell’Offerta formativa relativo al triennio 2022/2023 – 2023/2024 – 2024/2025:

**ai fini della definizione dei criteri per gli interventi relativi alla trasformazione delle aule in ambienti innovativi di apprendimento tenuto conto:**

- dei milestone e target del PNRR e degli obiettivi da raggiungere con l’investimento 3.2, e specificatamente con l’Azione 1 “Next Generation Classrooms”
- della possibilità di promuovere attività di co-progettazione e cooperazione fra la scuola e la comunità locale valorizzando la sinergia con le risorse territoriali;
- delle finalità delle azioni previste dal PNRR con l’investimento 3.2 azioni 1
- si ravvisa la necessità di costituire un TEAM DI LAVORO PER LA REALIZZAZIONE DI AMBIENTI INNOVATIVI DI APPRENDIMENTO al quale affidare la rilevazione, la progettazione e la valutazione degli interventi, supportando la scuola nella realizzazione degli stessi.

Compito del team sarà dunque quello di supportare la scuola, partendo da un’analisi di contesto, nell’individuazione, nella progettazione delle azioni da intraprendere per la realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi, adattivi e flessibili, connessi e integrati con tecnologie digitali, fisiche e virtuali; il team supporterà altresì la scuola nella realizzazione degli interventi e opererà una valutazione degli stessi.

Per quanto attiene l’indirizzo per le scelte di natura amministrativa della Segreteria dell’Istituto, il Collegio e il DSGA, tengano conto della partecipazione dell’Istituto al Progetto 1.2 - Abilitazione al Cloud - Scuole – ed al Progetto 1.4.1 - Esperienza del Cittadino - Scuole - al fine di ottimizzare e rendere più efficiente l’azione amministrativa dell’Istituto nei confronti dell’utenza e del territorio.

Riolo Terme, lì 14 Marzo 2023

Il Dirigente Scolastico

**Prof. Mauro Tatti**

*Firmato digitalmente ai sensi del c.d.  
Codice dell’Amministrazione Digitale  
E norme ad esso connesse*